

Tillämpad grammatik 5 hp

## Delkurshandledning för tillämpad grammatik, Svenska som andraspråk (16-30 hp), helfart 92SA21, 93SA27

## Lärare: Maria Ydén, maria.yden@liu.se

Ämnesansvarig: Helena Grönås, helena.gronas@liu.se

## Kursmål

Kursen utgår från det generella målet att ”kunna göra en analys av inlärarspråk” och det för kursen preciserade målet att ”de studerande [ska] ytterligare befästa och fördjupa sina kunskaper om svensk grammatik”.

## Kursinnehåll och arbetsformer

Betoningen i kursinnehållet ligger på förmågan att med hjälp av teoretiska verktyg kunna analysera inlärarspråk på ett systematiskt sätt. Att kunna göra en analys av inlärarspråk innebär å ena sidan förmågan att kunna urskilja och förklara språkliga avvikelser med hjälp av en adekvat språkvetenskaplig terminologi och å andra sidan förmågan att kunna dra slutsatser om utvecklingsnivå och utvecklingspotential hos inlärarspråket utifrån de teoretiska modeller och begrepp som diskuteras på kursen.

Undervisningen kommer att bedrivas både genom föreläsningar och seminarier där analyser av inlärarspråk jämförs och diskuteras.

## Examinationsform

Kursen kommer att examineras genom en hemtenta (5 hp).

## Betygskriterier

Betygsskalan för hemtentan är U-G-VG. För att studenten ska kunna få betyget Godkänd på hemtentamen måste följande krav uppfyllas.

1. Innehåll: relevans, faktatäthet
2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt
3. Referenser: relevans, täthet, referensteknik och en referenslista som i stort sett följer gängse regler och är utan anmärkning
4. Språkbehandling: språket i framställningen ska vara klart och korrekt

Utöver det som krävs för betyget Godkänd ska också följande krav uppfyllas för att få betyget Väl godkänd: studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur.

## Kurslitteratur

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.) (2012). *Tankarna springer före. Att bedöma ett*

*andraspråk i utveckling.* Stockholm: HLS förlag.

Josefsson, Gunlög (2009 el. senare). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Fasth, Cecilia & Kannermark, Anita (1998). *Form i Fokus C*. Lund: Folkuniversitets förlag.

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk.* Lund: Studentlitteratur.

Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*.

Lund: Studentlitteratur.

Momentschema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Moment**  | **Litteratur** |
| 49Må 10-12Må 13-15On 13-15 | KursintroduktionFelanalys Felanalys | Abrahamsson & Bergman, kap. 1-5Repetera *Felanalys* i Abrahamsson, s. 47-50 |
| 50Må 10-12Må 13-15On 13-15 | Performansanalys PerformansanalysPerformansanalys  | Abrahamsson & Bergman, kap. 6-14 |
| 51Må 10-12Må 13-15On 13-15 | PrecessbarhetsteorinProcessbarhetsteorin Processbarhetsteorin, sammanfattning, utdelning av hemtenta | Flyman Mattson & Håkansson |

Datum för inlämning av hemtentamen via Lisam: fredag v. 03, 18/1.